

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 1 Express

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning	KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中一快捷课程的教学目标如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过人物描写把握人物特点</li> <li>2. 找出事物线索，理解文章主题</li> <li>3. 通过列举的数字和例子理解事物的特点</li> <li>4. 理解文章的详略和主题的关系</li> <li>5. 通过空间的转换理解文章内容</li> <li>6. 理解和判断新闻中的事实与意见</li> </ol> <p>二、写作、书面互动：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在记叙事件时加入人物描写</li> <li>2. 在记叙事件时围绕主题安排线索</li> <li>3. 通过列数字、举例子写出事物的特点</li> <li>4. 在构思时根据主题的需要安排详略</li> <li>5. 通过空间的转换写出游览的经过</li> <li>6. 根据事实写出意见</li> </ol> <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过列举的数字和例子听出事物的特点</li> <li>2. 听出新闻中的事实与意见</li> </ol> <p>四、说话/口语互动：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描述人物的特点</li> <li>2. 针对话题发表看法，并对他人的看法做出回应</li> <li>3. 通过列数字、举例子说出事物的特点</li> <li>4. 联系自己的生活经验，就相关话题与人交流</li> <li>5. 通过空间的转换说出游览的经过</li> <li>6. 根据事实发表意见</li> </ol> <p>五、语文知识、文化知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解比喻的用法</li> <li>2. 了解引号的用法</li> <li>3. 了解某些汉字在构词时所代表的类别</li> <li>4. 了解华族语言中含有“吃”的词语</li> <li>5. 了解句子的语气</li> <li>6. 了解拟人的用法</li> <li>7. 了解新闻报道</li> </ol>	<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>华语和马来语会话课 Conversational Chinese and Malay Programme (CCM)</p> <p>短片制作与播报活动 Broadcasting Programme</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p> <p>居家学习 Homebase Learning</p>

Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p><u>单元一</u></p> <p>阅读：通过人物描写把握人物特点。</p> <p>写作：在记叙事件时加入人物描写。</p> <p>说话：描述人物的特点</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握课文内容和字词。</li> <li>- 初步了解如何介绍人物特点。</li> <li>- 提取与人物特点相关的信息。</li> <li>- 理解修辞手法比喻的特点和作用。</li> <li>- 找出课文中的人物描写，概括人物的特点。</li> <li>- 理解责任心的重要。</li> <li>- 理解课文中的比喻句及其作用。</li> <li>- 明白不应欺负同学的道理。</li> <li>- 描述人物的特点。</li> <li>- 在记叙事件时加入人物描写。</li> </ul>
	<p><u>单元二</u></p> <p>阅读：找出事物线索，理解文章主题。</p> <p>写作：在记叙事件时围绕主题安排线索。</p> <p>听说：针对话题发表看法，并对他人的看法做出回应。</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握字词与课文内容。</li> <li>- 理解东西方庆祝新年的习俗和文化。</li> <li>- 了解引号的用法。</li> <li>- 找出事物线索，理解文章的主题。</li> <li>- 理解农历新年团圆的意义。</li> <li>- 体会亲情的温暖和团聚的意义。</li> <li>- 理解“圆”的象征意义，“圆”文化对华人生活、建筑和语言等方面的影响。</li> <li>- 针对话题发表看法，并对他人的看法做出回应。</li> <li>- 在记叙事件时围绕主题安排线索。</li> </ul>
2	<p><u>单元三</u></p> <p>阅读：通过列举的数字和例子理解事物的特点。</p> <p>写作：通过列数字、举例子写出事物的特点。</p> <p>听说：通过列数字、举例子说出事物的特点。</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握字词与课文内容。</li> <li>- 能提取五个景点的相关信息，并说出这五个景点适合什么样的游客。</li> <li>- 通过列举的数字和例子理解事物的特点。</li> <li>- 指出文中说明事物特点时用了什么说明方法，并找出列举了哪些数字或例子进行说明。</li> <li>- 了解华族语言中含有“吃”的词语。</li> <li>- 通过列数字、举例子听出、说出及写出事物的特点。</li> </ul>
3	<p><u>单元四</u></p> <p>阅读：理解文章的详略和主题的关系。</p> <p>听说：联系自己的生活经验，就相关话题与人交流。</p> <p>写作：在构思时根据主题的需要安排详略。</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握字词与课文内容。</li> <li>- 初步理解八个好习惯。</li> <li>- 提取海报中的主要信息。</li> <li>- 了解陈述、疑问、感叹和祈使的语气。</li> <li>- 能理解父母对子女的严格和关心。</li> <li>- 能理解课文的详略和主题的关系。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解不认真的态度和习惯所带来的危害。</li> <li>- 朗诵《金缕衣》，体会诗中所表达的情感。</li> <li>- 明白珍惜时间，不要虚度青春的道理。</li> <li>- 联系自己的生活经验，就相关话题与人交流。</li> <li>- 在构思写作内容时根据主题的需要安排详略。</li> </ul>
	<p><u>单元五</u></p> <p>阅读：通过空间的转换理解文章内容。</p> <p>写作：通过空间的转换写出游览的经过。</p> <p>听说：通过空间的转换说出游览的经过。</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握字词与课文内容。</li> <li>- 能理解拟人的用法。</li> <li>- 能借助空间的转换理解课文的故事内容。</li> <li>- 能探讨科技发展的及其对人类社会的影响。</li> <li>- 能体会现代建筑设计的巧思和创新。</li> <li>- 了解中国古代四大发明及其影响。</li> <li>- 了解为解决日常生活需要而进行的小发明。</li> <li>- 能通过空间的转换说出及写出游览的经过。</li> </ul>
4	<p><u>单元六</u></p> <p>阅读：理解和判断新闻中的事实与意见。</p> <p>写作：根据事实写出意见。</p> <p>听说：听出新闻中的事实与意见。根据事实发表意见。</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握字词与课文内容。</li> <li>- 了解无名英雄的工作和他们的贡献。</li> <li>- 了解新闻报道。</li> <li>- 理解和判断课文中的事实与意见。</li> <li>- 体会无私奉献的小人物的平凡与伟大。</li> <li>- 体会《小人物的心声》歌词的内及其所体现的精神。</li> <li>- 理解俗语、名言的意思及意义。</li> <li>- 听出新闻中的事实与意见。</li> <li>- 根据事实发表及写出意见。</li> </ul>