

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 1 Normal Academic

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文的水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中一普通学术课程的教学目标主要如下：一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握阅读文章的技巧。 2. 能理解指定的修辞与描写手法。 3. 能理解生活性语料。 <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握审题的方法。 2. 能运用指定的修辞和描写手法来进行描写。 3. 能写完整的电子邮件和情境作文。 <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解不同语速和语调的话语中的情感。 2. 能根据不同的情境、关键词语、上下文和表达方式等，听懂话语的内容。 3. 能听出广告中的“事实”和“意见” <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能也能用适当的语调、语速来表达。 2. 能那个针对话题发表看法和感受。 3. 能说明事物的特点与细节。 		<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>华语和马来语会话课 Conversational Chinese and Malay Programme (CCM)</p> <p>短片制作与播报活动 Broadcasting Programme</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes

1	<p><u>单元一</u> 阅读：能理解文章的主要内容 听说：说出一段意思完整的话 写作：简单地记叙一件事 文化：了解华人的姓氏文化，如姓氏的来源、单姓和复姓以及一些姓氏的读音。</p> <p><u>单元二</u> 阅读：事情的起因、经过和结果 说话：根据起因、经过和结果说出一件事 写作：根据起因、经过和结果写一件事 语文知识：了解“悄悄地”的用法 文化：了解华族文化中的“园”及其意义</p>	<p>学习目标： <u>单元一</u> 阅读 - 生活空间</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握字词： 设施、技能、别扭、冤枉、锻炼、达人、科技、口头禅、小事一桩、人缘、推荐、惹麻烦 2. 掌握《迎新会》的内容。 3. 提取有关学校活动、设施和人物特点的信息。 <p>阅读 - 核心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握字词： 培养、兴致勃勃、粘、蛋液、狼狈、赌气、小心翼翼、证明、捣乱、荧光笔、抵挡、拉扯、手足无措、安慰 2. 掌握《一个蛋两个蛋三个蛋》的内容及词语：布置、随身、引起。 3. 理解修辞手法比喻的特点和作用。 4. 借助时间、地点、人物、事情等要素理解《一个蛋两个蛋三个蛋》的故事内容。 5. 理解责任心的重要。 <p>阅读 - 巩固</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握字词： 究竟、虚惊一场、壮胆 2. 掌握《你怕黑吗？》的内容及词语：处理、关怀。 3. 借助时间、地点、人物、事情等要素理解《你怕黑吗？》的故事内容。 4. 感受到同学间互相关怀的重要。 <p>文化： 1. 了解华人的姓氏文化，如姓氏的来源、单姓和复姓以及一些姓氏的读音。</p>
---	---	---

2	<p>单元三：</p> <p>阅读：通过列举的数字和例子理解事物的特点</p> <p>聆听：通过列举的数字和例子听出事物的特点</p> <p>说话：通过列举的数字和例子说出事物的特点</p> <p>写作：通过列举的数字和例子写出事物的特点</p> <p>语文：了解“其中”的用法</p> <p>文化：了解华族语言中含有“吃”的词语</p>	
---	---	--