

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 1 Normal Technical

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文的水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中一普通工艺课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能培养边读边记下重点的习惯。 2. 能在朗读时在适当的地方停顿或读重音。 3. 能掌握书名号、省略号的用法。 4. 能明白成语的由来和其中的道理。 5. 能理解篇章中话语的隐含信息。 <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能写出新闻的主要内容。 2. 能以适当的方式表达自己的感受。 3. 能写完整的短信。 <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓住关键，听记话语的主要内容。 2. 能利用六何法，把握新闻主要内容。 3. 能明白故事的起因、经过和结果，并抓住细节的描述。 4. 能听懂话语的隐含信息。 <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用时间、空间等关键词语说一段意思完整的话。 2. 能以适当的方式、语气表达自己的想法。 3. 能说清楚故事的起因、经过和结果，并抓住细节的描述。 		<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>华语和马来语会话课 Conversational Chinese and Malay Programme (CCM)</p> <p>短片制作与播报活动 Broadcasting Programme</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p>单元一 新同学 新鲜事</p> <p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通过情境图和动画，介绍文新中学的一些设施以及在这些地方进行的活动。 	<p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能抓住时间、空间等关键词语，听记话语的主要内容 - 学生能利用时间、空间等关键词语，说一段意思完整的话

<p>读：《迎新会》</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通过一个中学生在笔记本中的个人记录，介绍新校园里的设施和功用，以及几个同学的特点。 <p>读：《一个蛋两个蛋三个蛋》</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根据图文理解课文内容 <p>写：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 写短信给朋友，分享迎新会上发生的事 <p>文化站：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 了解华人姓氏文化、本地华人姓氏的特点。 <p>综合任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 观看视频，记录要点 	<p>读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能掌握关键词，并提取有关学校设施和人物特点的信息。 - 理解课文内容，并了解责任心的重要性 <p>写：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 掌握中文输入的基本步骤 - 根据关键词和提示，写出迎新会上发生的一件事 <p>文化站：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 了解华人的姓氏文化，如单姓和复姓，以及一些姓氏的读音。 <p>综合任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能通过观看视频和记录视频中的要点，和现实生活进行比较，并说出异同点。
---	---

(新教材，待更新)