

Yishun Secondary School
Mother Tongue Department
Secondary 2 Express Higher Chinese

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>我校依照教育部中学华文课程组所编写的课本，针对学生的语文能力，进行听、说、读、写的各种训练。我校的高级华文课程以课程所列的课程标准为依据，旨在提升学生的语言交际能力、人文素养与沟通能力。</p> <p>我校所采用的教材除了课本、作业、课外阅读材料以外，也会融入一些数码教材或课件。我们也将运用教育部推出的“SLS 学生学习平台”，让学生的华文学习更为灵活有趣。我们也希望加强学生对华文的运用，增加对母语的认知，以及培养对中华民族文化的兴趣。</p> <p>至于测验和考试的范围，除了考查学生对课文生词的认识与课文技能的应用外，我们还会考查学生对课外的词语的应用，以及阅读理解能力等等。</p>		<p><u>Enrichment/ Competition</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母语双周活动 2. 阅读计划 3. 居家学习计划
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p><u>单元一《爱的力量》</u></p> <p>第一课《沙斯使新加坡更坚强》</p> <p>第二课《幸福的黄丝带》</p> <p>第三课《奔赴救灾第一线》</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读（倒金字塔结构） 2. 聆听/说话（社会话题） 3. 写作（倒叙法、详略得当）
	<p><u>单元二《心系祖国》</u></p> <p>第四课《再见，语文课》</p> <p>第五课《爱国少年》</p> <p>第六课《故乡的思念》</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读（心理描写、确定主题） 2. 聆听/说话（根据对方看法，表达自己的意见） 3. 写作（插叙法）
	<p><u>单元三《走进自然》</u></p> <p>第七课《迷人的张家界森林公园》</p> <p>第八课《避暑胜地金马仑高原》</p> <p>第九课《景色宜人的南部山脊》</p> <p>复习核心技能，迎接第一学段测验。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读（景物描写、掌握景物描写的顺序） 2. 写作（按照顺序进行景物描写）

2	<u>单元四《学会包容》</u> 第十课《水晶包》 第十一课《风筝》 第十二课《花盆里的风信子》 复习核心技能，迎接第二学段测验。	1.阅读（语言描写） 2.聆听/说话（听出说话者的观点和用意、以设问或反问表达自己的看法） 3.写作（反问的修辞手法）
	六月假期	
3	<u>单元五《绿色环保》</u> 第十三课《人类最糟糕的发明》 第十四课《阳光机场》（导读课） 第十五课《环保产品》（自读课）	1.阅读（掌握说明文的时间顺序） 2.聆听/说话（有条理地描述图意，并发表看法） 3.写作（并列结构）
	<u>单元六《科学探秘》</u> 第十六课《植物也会窃窃私语吗》 第十七课《狼鹿效应》 第十八课《蝙蝠和雷达》	1.阅读（掌握事理说明文的特点、说明文的逻辑顺序） 2.聆听/说话（比较事物、抓住事物特点） 3.写作（简单的说明文）
	<u>单元七《相处之道》</u> 第十九课《人生是一种储蓄》 第二十课《谈交友》 第二十一课《远亲不如近邻》 复习核心技能，迎接第三学段测验。	1.阅读（议论文三大要素，举例论证法和引用论证法） 2.聆听（学生能抓住议论性语料中的论点） 3.写作（举例论证法）
4	<u>单元八《关爱之情》</u> 第二十二课《手套》 第二十三课《圣诞礼物》 第二十四课《最后一束康乃馨》 复习 全年内容，迎接年终考试。	1.阅读（欣赏现代微型小说） 2.聆听/说话（用适当的体态语与人沟通） 3.写作（续写）