

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 2 Normal Technical

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>本课程是以课程标准所列的课程目标为依据，旨在提升学生的语言交际能力、人文素质与通用能力。</p> <p>课文的栏目将包括：语言技能目标、情意培养和课文词语。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 语言技能目标—以听说、读写为学习重点。学生将通过听力活动，从而训练说话能力；先进行阅读活动，再学习写作能力。循序渐进，由易到难，从而逐步培养学生的语文能力。</li> <li>2. 情意培养—着重培养情意品德和介绍华族的传统文化。</li> <li>3. 课文词语—学生将通过举例、实物、图片或中英对译等方法进行学习，并理解词语的意思。</li> </ol> <p>年终考试的项目将包括语文测试、听力和口试。</p>		<p>母语双周活动 Mother Tongue Fortnight</p> <p>阅读计划 Reading programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p><u>单元一：寓言故事</u></p> <p>听说：是谁造成的？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通过听力活动，学习听懂故事中的重点和寓意。</li> </ul> <p>读写：寻找千里马</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 观看教学动画，理解寓言故事的特点和寓意。</li> <li>- 表达自己对故事的想法。</li> </ul> <p>综合任务：农夫和蛇</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 转述寓言故事的内容。</li> </ul>	<p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能听懂话语的重点和言外之意</li> <li>- 能举例说明话语的言外之意</li> </ul> <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能明白寓言故事的特点和寓意</li> <li>- 学生能表达自己的感受</li> </ul> <p>综合活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能转述寓意故事与报告讨论结果</li> </ul>

	<p><u>单元二：人间有温情</u></p> <p>听说：捐眼睛，献爱心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聆听听力活动中的新闻录音，找出新闻的主要内容。</li> <li>- 学习按照新闻发展的顺序，组织新闻内容。</li> <li>- 观看录像，转述内容信息。</li> </ul> <p>读写：一首动人的歌</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在阅读篇章时，学习通过同义词或反义词推断词语的意思。</li> <li>- 学习写通告。</li> </ul> <p>综合任务：我是地铁大使</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讨论地铁车厢的占位行为，并且设计宣传单。</li> </ul>	<p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能抓住新闻的发展顺序和细节</li> <li>- 学生能按照新闻的发展顺序，转述所得到的信息。</li> </ul> <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能根据同义词和反义词，推断词语的意思。</li> <li>- 能完成一则简短的通告</li> </ul> <p>综合活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能说出在地铁车厢里看到的情景，并设计宣传单提醒年轻乘客让位给更需要的人。</li> </ul>
2	<p><u>单元三：生活乐趣多</u></p> <p>听说：我爱厨房</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通过听力活动，学习抓住说明顺序的词语。</li> <li>- 学习运用说明顺序的词语，有条理地说明制作的程序。</li> </ul> <p>读写：我的第一个风筝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习运用寻读策略查找资料。</li> </ul> <p>综合任务：圣淘沙一日游</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 按照情境，设计观光行程，并且向同学介绍。</li> </ul>	<p>听说：</p> <p>能利用说明顺序的词语，有条理地讲述制作的程序</p> <p>读写：</p> <p>能使用寻读的方法，找出所要的信息</p> <p>综合活动：</p> <p>简单介绍圣淘沙一日游的行程和景点</p>
3	<p><u>单元四：动人的故事</u></p> <p>听说课：给予是快乐的</p> <p>读写课：一杯牛奶</p> <p>综合任务：饼干的故事</p>	<p>听说：能听记主要内容和相关细节</p> <p>读写：能通过行动描写，了解人物的性格和心理</p> <p>综合活动：能根据提纲讲述动画故事的内容</p>

	<p>单元五：大自然真奇妙</p> <p>听说课：难得一见的景观</p> <p>读写课：谁害了小乌龟？</p> <p>综合任务：让我活下去</p>	<p>听说：能区分话语中的事实和意见</p> <p>读写：能借助结构理出篇章内容的因果关系</p> <p>综合活动：能从互联网找相关的资料，理解有关信息的因果关系，并流利地进行对话。</p>
	<p>单元六：爱在心中</p> <p>听说课：无私的亲情</p> <p>读写课：你一定会来救我的</p> <p>综合任务：演讲角落</p> <p>复习核心技能，迎接第三学段测验</p>	<p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能根据情境，听出话语的隐含信息</li> <li>- 能就日常生活话题发表意见</li> </ul> <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能运用略读、寻读的方法，理解文章的主要内容和特定信息</li> <li>- 能完成电邮的内容，跟朋友分享感受</li> </ul> <p>综合活动：能运用略读的方法抓住文章的主要信息，并发表意见</p>
4	<p>复习 Revision</p> <p>年终考试 EOY Examination</p>	