

Yishun Secondary School  
Mother Tongue Department  
Secondary 3 Chinese Language Syllabus B

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES /COMPETITIONS
<p>中学华文B课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中三华文B课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够找出文章的关键句，确定文章主题</li> <li>2. 能够读懂电邮的主要内容</li> <li>3. 能够阅读描写景物的文章</li> </ol> <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够针对对方电邮的内容回电邮</li> <li>2. 能够根据图意写一篇文章</li> </ol> <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够听懂简单的信息和指示</li> <li>2. 能够听出并分辨不同背景的人用语上的不同</li> <li>3. 能够通过时间和空间的顺序，把握景物的描述</li> </ol> <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够用适当的语调、语速和体态语表达情感</li> <li>2. 能够用适当的语调、语速和体态语跟不同辈分的人交流</li> <li>3. 能够根据图画，有条理地描述景物</li> </ol>		<p>母语双周活动 Mother Tongue Fortnight</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1, 2	<p><u>第一课</u> 听：学习抓住信息和指示中的要点 说：学习根据场合、对象等不同因素来表达情感 写作：学习新的句式“除了……还……”</p> <p><u>第二课</u> 阅读：学习找出文章主题</p> <p><u>第三课</u> 聆听：学习分辨不同国家对同一事物的不同名称</p>	<p>Key objectives:</p> <p><u>第一课</u> 1. 能听懂简单的信息和指示 2. 用适当的语调、语速和体态语表达情感</p> <p><u>第二课</u> 1. 能找出文章的关键句，确定文章主题</p> <p><u>第三课</u> 1. 能够听出并分辨不同背景的人用语上的不同</p>

	<p>说话：学习根据说话对象，选择适当的用词和语气</p> <p><u>第四课</u>          阅读：学习抓住电邮内容的重点          写作：学习针对对方的提问，回答具体的内容</p>	<p>2. 能够用适当的语调、语速和体态语跟不同辈分的人交流</p> <p><u>第四课</u>          1. 能够读懂电邮的主要内容          2. 能够针对对方电邮的内容回电邮</p>
2	<p><u>第五课</u>          聆听：在聆听相关叙述后，能把握相关景物的特点          说话：学习以口头描述所看到的景物</p> <p><u>第六课</u>          阅读：学习理解景物描写          写作：学习将所看到的景物，以文字的方式叙述出来</p>	<p><u>第五课</u>          1. 能够通过时间和空间的顺序，把握景物的描述          2. 能够根据图画，有条理地描述景物</p> <p><u>第六课</u>          1. 能够阅读描写景物的文章          2. 能够根据图意写一篇文章</p>