

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 3 Normal Technology

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中三普通工艺课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、听说：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能听出说话者的观点和理由。 2. 能清楚地讲述图意，并说出自己的观点。 3. 针对不同对象的差异，使用适当的表达方式。 4. 把握景物特点，能按顺序描述 <p>二、读写：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用指定的修辞和描写手法来理解人物。 2. 能写一个电邮表达自己的看法。 3. 能欣赏精彩句子。 <p>三、综合任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 针对相关话题提出意见。 2. 能使用适当的方式表达自己的看法。 3. 能利用适当的工具介绍景点。 		<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>阅读计划 Reading programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p><u>单元一</u> 听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能听出说话者的观点和理由。 - 能清楚地讲述图意，并说出自己的观点。 <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能通过人物的心理描写，了解人物的性格和思想感情。 - 能通过人物的语言描写，了解人物的性格和思想感情。 <p>综合任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能整理说话者的观点，并针对相关话题提出意见。 <p><u>单元二</u> 听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能听出针对不同对象在表达上的差异。 - 能根据不同对象使用适当的表达方式。 <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能通过人物的语言描写，了解人物的性格 	<p>Key objectives:</p> <p><u>单元一</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能找出文章题目中的关键词。 - 能运用浏览时阅读法理解文章的主要内容。 - 能从语调的变化和语速的快慢理解说话者话语中的情感。 <p><u>单元二</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能找出文章的线索，并根据线索所串联的主要内容，确定文章的主题。 - 能仔细分析题目，确定写作

	<p>和思想感情。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能写一个电邮表达自己的看法。 <p>综合任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能使用适当的方式表达自己的看法并进行角色扮演。 	<p>的方向和范围，并且拟出内容重点。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能根据情境和关键词语判断话语的意思。
2	<p><u>单元三</u></p> <p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能抓住空间顺序，把握景物的特点 - 能抓住景物的特点，按空间顺序描述景物。 <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能在阅读时欣赏精彩的句段。 <p>综合任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能利用电子简报介绍景点。 	<p><u>单元三</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能有条理地描述景物。 - 学习欣赏文章中精彩的句段，感受语言的美。 - 根据相关主题，准备电子简报，介绍景物。
3	<p>单元四</p> <p>阅读：学习解读文章中心理描写的作用。</p> <p>写作：在写作中尝试运用心理描写和插叙手法。</p> <p>说话：能组织内容，有条理地讲述</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能理解心理描写的作用并在写记叙文时，运用心理描写表现人物的性格特点。 - 能理解插叙法并在写记叙文时使用。 - 能记下要点、组织内容，然后按照顺序有条理地讲述。
	<p>单元五</p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习议论文三要素基本知识 - 能解读举例论证法和引用论证法 <p>写作：在写作中适当地运用举例论证法和引用论证法</p> <p>聆听：聆听录音后，记录议论性语料中的论点。</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能理解议论文中的论点、论据、论证三要素。 - 能理解举例和引用论证法并在写作时懂得运用。 - 能听出人们发表意见时的两种不同方式，以便准确抓住论点。
4	<p>单元六</p> <p>阅读：学习议论文的基本结构</p> <p>写作：写一篇基本结构恰当的议论文</p> <p>聆听：聆听录音后，找出议论性语料中的论据。</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能理解议论文的基本结构，即引论、本论和结论 - 能按照基本结构写议论文 - 能在听别人发表意见时，记下重点，如所用的名言熟语、例子等，抓住论据。