

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 4 Chinese Language Syllabus B

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文 B 课程的总目标是进一步提高学生学习华文兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>课程侧重于加强学生的语言技能、词汇量和情意培养。</p> <p>1. 语言技能——以听说、读写为学习重点。学生将通过听力活动，再训练说话；先进行阅读，再学习写作，循序渐进，培养语文能力。</p> <p>2. 情意培养——着重培养情意品德和介绍华族文化。</p> <p>3. 词汇量——学生将通过阅读校本教材、报章新闻等，增加词汇量。</p>		<p>母语双周活动 Mother Tongue Fortnight</p> <p>校本教材 School-based curriculum</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1, 2	<p>1. 阅读理解（常用词语复习）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 复习中学阶段需掌握的常用词语及汉语拼音（拼音输入汉字能力）。</li> <li>- 通过阅读理解练习。</li> </ul> <p>2. 看图作文（开放式结尾）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 根据引导性问题和所提供的词语，进行观察、思考与想象。</li> <li>- 作文的结构。</li> <li>- 表达与内容。</li> </ul> <p>3. 电邮复习：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 私人电邮（分享生活、发表看法等类型）</li> <li>- 电邮格式、内容与表达。</li> </ul> <p>4. 口试及听力练习</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 阅读口试篇章，练习朗读。</li> <li>- 利用 PEARLS 模式与 STERESS 模式进行口试练习</li> <li>- 历届听力考试练习</li> </ul> <p>5. 历年考题练习</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 试卷一、二</li> </ul>	<p><u>学习目标</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能够掌握常用词语，阅读并理解短文，能够使用汉语拼音。</li> <li>- 能够正确审题并且写出内容、结构恰当的作文/电邮。</li> <li>- 能够朗读短文篇章，并根据录像内容进行会话。</li> <li>- 能够根据提供的录音，理解并选出正确的答案。</li> <li>- 备考：笔试（电脑作答）</li> </ul>
3, 4	<p>1. 历年考题及外校考题练习（补考）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 试卷一、二</li> </ul>	<p><u>学习目标</u></p>

	<p>2. 口试和听力复习</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 阅读口试篇章，练习朗读。</li><li>- 利用 PEARLS 模式与 STERESS 模式进行口试练习</li><li>- 历届听力考试练习</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 备考口试、听力、笔试（补考）</li></ul>
--	--	--