

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 4 Higher Chinese Language

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>我校依照教育部中学华文课程组编写的高级华文课本，针对不同学生的能力基础、学习特点，通过听说读写语言能力的学习、强化和应用，逐步提高学生综合运用语言的能力和自主学习的能力。在潜移默化中，也培养学生的情意品德，了解和传承优秀的华族文化。</p> <p>中四高级华文的课程标准以提升学生的语言交际能力、人文素养与通用能力为宗旨。课程侧重于加强学生写作技能的训练与写作能力的培养，由读写带动听说，提升学生的语言综合运用能力、理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力，以期能达到以下目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能听懂适合程度的记叙性、说明性、议论性和实用性语料。 2. 能针对较复杂的话题与人进行有效的交流，能根据课题发表简短的演讲。 3. 能阅读适合程度的记叙性、说明性、议论性和实用性语料，并能深入地进行文学欣赏。 4. 能写适合程度的记叙文、说明文、议论文和实用文，并能进行简单的文学创作。 		<p>母语双周活动</p> <p>Mother Tongue Fortnight</p> <p>阅读计划</p> <p>Reading Programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1,2	<p>讲读课—《敬业与乐业》</p> <p>导读课—《有效利用时间》</p> <p>自读课—《事业是生命的盐》</p> <p>讲读课—《画蛋·练功》</p> <p>导读课—《信仰之光》</p> <p>自读课—《世界文明》</p>	<p>学习目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解比喻论证法，并运用比喻论证法进行写作。 2. 能写完整的演讲词。 3. 能理解议论文严密的语言和生动的语言 4. 能对文章的语言进行修改。 5. 学生能发表简短的演讲。

	<p>阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 议论文 2. 演讲词 <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习如何把比喻论证法与其他论证方法结合起来进行议论文写作。 - 学习如何对文章的语言进行修改。 - 学习如何写出完整的演讲词。演讲词教学： <ol style="list-style-type: none"> 1. 观看经典的演讲视频。 2. 讨论并分享对优秀演讲词的看法。 3. 把热门话题引入演讲词教学。 <p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能发表简短的演讲。 	
3, 4	<p>讲读课—《荷塘月色》</p> <p>导读课—《雨丝·绿海》</p> <p>自读课—《黄花飞》</p> <p>阅读：借景抒情散文</p> <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如何把感情融入到所描写的景物中去。 - 如何描写出情景交融的意境。 <p>0水准复习与考试</p>	<p>Key objectives（学习重点）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能欣赏借景抒情的散文。 2. 学生能写借景抒情的散文。