

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT

Secondary 4 Express/5 Normal Academic

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中华华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中四快捷/中五普通学术课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握阅读篇章的技巧。 2. 能理解指定的修辞与描写手法。 3. 能理解指定的说明方法与论证方法。 <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握审题的方法。 2. 能运用指定的修辞和描写手法来进行描写。 3. 能运用指定的说明方法和论证方法来进行描写。 4. 能写完整的私人电邮和公务电邮。 <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解不同语速和语调的话语中想要表达的情感。 2. 能根据不同的情境、关键词语、上下文和表达方式等，听懂话语的内容。 <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用适当的语调、语速来表达。 2. 能抓住说明事物的特点和细节。 3. 能针对话题发表个人看法和感受。 		<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1, 2	<p><u>校本教材与历届考题</u></p> <p>新闻主题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智能+科技 2. 体育+户外活动 3. 公民意识 + 新冠肺炎 4. 网络 A+B --冯老师 5. 环保 A+B -- 彩胜 6. 艺术文化+文化遗产 7. 乐龄（设施、福利） 	<p>Key Objectives:</p> <p><u>试卷一、试卷二</u></p> <p>能够理解、分析并且运用以下语文知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修辞手法：比喻、拟人、夸张、排比 2. 说明方法：列数字、举例子、作比较、打比方 3. 论证方法：举例论证、引用论证、对比论证

	<p>阅读与写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能根据新闻材料，理解新闻背景，准确找出人物的观点和理由，并深入分析新闻发生的原因、影响以及给出合理的建议。 - 培养学生的审题能力，能找出题目中的关键词，并能分析题目要求。 <p>技能学习：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能辨认并灵活应用修辞手法，且理解它们的作用。 - 理解说明方法的作用和使用。 - 在阅读和写作过程中理解和运用论证方法。 - 理解新闻报章中的结构，能分辨“事实”与“意见”。 - 能找出文章的“线索”，并能在记叙文写作时使用“线索”带动情节发展。 - 能分辨议论与抒情的差别，在写作中使用抒情与议论句。 <p>说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 针对不同新闻话题，能够正确深入地表达自己的观点。 <p>听力：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能听出不同人物表达的观点。 	<p>4. 描写手法：肖像描写、行动描写、语言描写、心理描写、五官感知描写</p> <p><u>口试</u> 能够运用 PEARLS 与 STRESS 模式，针对录像发表看法和感想。</p>
3, 4	<p><u>校本教材与历届考题</u></p> <p>说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以校本教材为基础进行主题式的口语训练。 - 能抓住录像中的重点，并叙述录像细节 - 针对新闻话题提出合理的问题 - 针对不同新闻话题发表看法 - 针对新闻话题深入分析社会现象产生的原因、影响，并给出有建设性的建议。 <p>听力：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根据情境选择最适合的答案。 - 根据对话者的身份来选择适合的语气和正确的反应。 - 听出篇章的主要内容和基本信息。 - 听出篇章中的隐含信息。 	<p><u>口试</u> 表达流利、词汇有变化、针对性强、建议合理、能深入说明并提供相关例子</p> <p><u>听力</u> 能正确体会对话者的情感，并能提取重要信息</p>

