

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 4 Normal Academic

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>本课程是以课程标准所列的课程目标为依据，旨在提升学生的语言交际能力、人文素质与通用能力。</p> <p>课程侧重于加强学生的语言技能、词汇量和情意培养。</p> <p>1.语言技能——以听说、读写为学习重点。学生将通过听力活动，再训练说话；先进行阅读，再学习写作，循序渐进，培养语文能力。</p> <p>2.情意培养—着重培养情意品德和介绍华族文化。</p> <p>3.词汇量—学生将通过阅读校本教材、报章新闻等，增加词汇量。</p> <p>年中及年终考试的项目将包括语文测试、听力和口试。</p>		<p>母语双周活动 Mother Tongue Fortnight</p> <p>校本教材 School-based curriculum</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1,2	<p><u>阅读</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 阅读新闻篇章，了解新闻读后感的结构，并对社会课题（如：环保、交通、乐龄生活、资讯科技、体育竞赛等）有更深一层的了解。 - 阅读说明文篇章，了解说明文的结构，并对社会课题（如：互联网的利弊、无现金社会的利弊等）有更深一层的了解。 - 通过 E-Book 让学生呈现新闻内容，增加学习兴趣，提高学习效益。 <p><u>聆听与说话</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习利用 PEARLS 模式描述录像的近镜头，并根据 STERESS 模式所拟出来的问题，利用构思图的方式呈现出来。 - 学习利用 PEARLS 和 STERESS 模式准备录像内容，并用构思图的方式把内容呈现出来。 - 通过 PEEL 的模式组织内容。 - 练习历届考题（听力与考试），通过任务型教学、SLS、MTV、Padlet 等方式，提高学生学习的兴趣，深入了解课题。 <p><u>写作</u></p> <p>1. 作文复习：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 情境作文 - 完成文章 - 材料作文（记叙类） - 说明文 - 材料作文（议论类） <p>2. 电邮复习：</p>	<p><u>学习目标</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能够运用 PEARLS 与 STERESS 模式，针对录像发表看法。 - 通过 PEEL 的模式组织内容。 - 能够正确审题并且写出内容、结构恰当的作文。 - 能够正确审题并且写出内容、结构及格式恰当的电邮。

	<ul style="list-style-type: none"> - 私人电邮（分享生活、发表看法等） - 公务电邮（建议、请求、表扬、说明等） 	
3,4	<u>阅读</u>	<u>学习目标</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - 阅读口试篇章，练习朗读。 <p><u>写作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 分析历届考题，为 5 个题目写大纲（社会课题、科技课题、竞赛课题、健康生活、个人习惯） <p><u>聆听与说话</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用 PEARLS 模式与 STERESS 模式进行口试练习 - 历届听力考试练习 	<ul style="list-style-type: none"> - 备考年终考试 - 备考 N 水准口试、听力、笔试