

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 4 Normal Technical

| | | |
|---|---|--|
| The Chinese Curriculum and Approaches to Learning | | KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS |
| <p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中四普通工艺课程的教学目标主要如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语言技能目标——以听说、读写为学习重点。学生将通过听力活动，再训练说话；先进行阅读，再学习写作，循序渐进，培养语文能力 2. 情意培养——着重培养情意品德和介绍华族文化。 3. 课文词语——学生将通过举例、实物、图片或中英对译等方法进行学习并理解词语的意思。 <p>年中及年终考试的项目将包括语文测试、听力和口试。</p> | | <p>母语双周活动 Mother Tongue Fortnight</p> <p>校本教材 School-based curriculum</p> |
| Term | Learning Experiences | Learning Outcomes |
| 1 | <p><u>单元一：《网络世界》</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 老师简单说明每件事情都有前因后果。 - 在播放录音时，提醒学生该注意的事项。 - 看相关录像，找出事情的前因后果。 - 让学生通过 SLS 录音，发表对事件的意见。 - 看相关报章，回答问题。 <p><u>单元二：《和谐相处乐融融》</u></p> <p>写作：利用六何法写出主要内容。 聆听：提醒学生用六何法找出相关信息。 说话：提出意见的方法（利用 ST-E-R-ESs 模式）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 观看相关录像，回答问题，带出课文主题。 <p>情意培养：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 朗读和种族和谐有关的报章，并提出意见。 <p>校本教材：朗读相关材料，通过网络学习平台 SLS 呈交录音。</p> | <p><u>单元一</u></p> <p>听：能听出事情发展的前因后果 说：能针对事情的影响发表意见 读：能找出不同的观点，做出合理的判断</p> <p><u>单元二</u></p> <p>听：能抓住话语中的主要信息和指示 说：在采访时，能适当地提问或发表意见。 读：能通过带感情色彩的文句把握作者的立场。 写：能写出事情的主要内容</p> |
| 2 | <p><u>单元三：《成长的岁月》</u></p> <p>聆听 / 说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 看录像，从录像找出新加坡华语和中国华语的不同。 | <p><u>单元三</u></p> <p>听：能听出并分辨不同背景的人用语上的不同</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 懂得运用思维和沟通技巧，培养良好的 - 人际关系 <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用六何法和找出线索的方法，回答问题。 <p>校本教材：完成相关练习</p> | <p>说：能根据交谈对象背景的不同，使用适当的用语。</p> <p>读：能通过线索和相关内容，推断文章的主题</p> |
| 3 | <p>复习口试技巧。</p> <p>复习阅读理解技巧。</p> | <p>为会考做准备，复习中一至四的词语。</p> |