

[YISHUN SECONDARY SCHOOL]

Subject & Code: Malay Language (Express) (1148)

Level & Stream: Sec 2 (Express/Normal Academic)

### The Curriculum and Approaches to Learning

Matlamat program Bahasa Melayu peringkat sekolah menengah adalah untuk melengkapkan pelajar dengan kecekapan berbahasa dan membolehkan pelajar mendalami dan menghargai bahasa dan budaya masyarakat Melayu dalam pelanjutan pembangunan negara. Pelajar diharap akan berupaya untuk berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Melayu baku bagi memenuhi keperluan diri dan membina hubungan sosial dalam konteks masyarakat majmuk Singapura dan masyarakat dunia.

Berikut adalah 4 kemahiran:

No	Kemahiran	Penjelasan
a)	Mendengar	Keupayaan dan kecekapan pelajar mendengar dengan teliti, memahami dan menghayati perkara yang didengar dalam konteks dan dalam pelbagai pengucapan seperti perbualan, perbincangan, ucapan, ceramah, lakonan dan temu bual. Pelajar juga berupaya memberikan respons yang wajar.
b)	Bertutur	Keupayaan pelajar menyampaikan perasaan, maklumat, pendapat dan idea secara lisan dengan menggunakan sebutan baku, intonasi, laras bahasa dan jeda yang betul. Kemahiran bertutur juga memberikan penekanan kepada kesantunan berbahasa dalam pengucapan dan penggunaan tatabahasa yang betul.
c)	Membaca	Keupayaan pelajar membaca dengan sebutan, intonasi, jeda, dan kelancaran yang sesuai dengan menggunakan pelbagai teknik bacaan. Aspek pemahaman pelbagai bahan yang dibaca dan memberikan respons yang wajar perlu diberikan penekanan.
d)	Menulis	Keupayaan pelajar menghasilkan pelbagai jenis penulisan dengan menggunakan ayat yang gramatis, tanda baca dan ejaan yang betul, laras yang sesuai dan teknik penulisan yang pelbagai. Pelajar digalakkan menggunakan kreativiti dalam penulisan.

### Key Programmes / Competitions

- Dwi Mingguan Bahasa Ibunda
- Program Bacaan

Term / Week	Learning Experiences (chapter, activity)	Learning Outcomes & Assessment
<p><b>Penggal 1 (Minggu 1-10)</b></p> <p>Mother Tongue Languages Fortnight</p> <p>Chinese New Year</p> <p>Total Defence Day</p>	<p><b>1) Pengenalan</b></p> <p><b>2) Hal Pentadbiran</b></p> <p><b>3) Unit 1: Tangan yang Memberi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menonton video dan memberikan respons – ‘sumbangan individu kepada masyarakat’</li> <li>• memprafraza pandangan rakan dengan tepat &amp; jelas</li> <li>• menggunakan kata nama, kata nama diri tanya &amp; frasa adjektif dengan betul</li> <li>• menulis klimaks dan peleraian cerita dengan menggunakan kosa kata dan contoh yang sesuai</li> <li>• mengulangkaji peribahasa menengah 1</li> </ul> <p><b>4) Unit 2: Jauh Perjalanan Luas Pemandangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menonton video darmawisata dan memberikan respons</li> <li>• menulis e-mel tidak rasmi</li> <li>• membina ayat dengan menggunakan kata kerja aktif, kata kerja tak transitif dan kata kerja transitif dengan betul</li> <li>• menganalisis maklumat untuk mendapatkan penjelasan</li> <li>• menggunakan kata sendi nama &amp; frasa sendi nama dengan betul</li> <li>• menggunakan peribahasa dengan betul</li> </ul> <p><b>5) Unit 3: Rukun Tetangga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyampaikan set arahan/pesanan tentang sesuatu perkara dengan tepat, jelas dan spontan</li> <li>• mengulangkaji format karangan naratif</li> <li>• membina soalan dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> <li>• mengenal pasti isi-isi penting dan sampingan yang terdapat dalam teks</li> <li>• menggunakan pola ayat FN + FA dan FN + FS dengan betul</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kata Nama Am &amp; Khas</li> <li>2) Peribahasa Ulangkaji Menengah 1</li> <li>3) Kata Ganti Nama Diri Tanya</li> <li>4) Kata Adjektif/ Frasa Adjektif</li> <li>5) Peribahasa Bahagian 1</li> <li>6) Kata Sendi Nama &amp; Frasa Sendi Nama</li> <li>7) Kata Kerja Transitif &amp; Tak Transitif</li> <li>8) Kata Adjektif (Ukuran, Waktu &amp; Perasaan)</li> <li>9) Pola Ayat</li> <li>10) E-mel Tidak Rasmi</li> <li>11) Karangan Deskriptif</li> </ol>
	<p><b>1) Unit 4: Musuh Halimunan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menggunakan kata sendi nama dengan betul dalam ayat</li> <li>• menulis teks puisi yang menggunakan rangsangan yang diberikan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kata Arah</li> <li>2) Cakap Asal Cakap Pindah</li> <li>3) Kata Bilangan</li> <li>4) Kata Ganda Berentak</li> <li>5) Awalan Pinjaman</li> <li>6) Peribahasa Bahagian 2</li> </ol>

<p><b>Penggal 2 (Minggu 1-10)</b></p> <p>Good Friday</p> <p>Labour Day</p> <p>Hari Raya Aidilfitri</p> <p>Vesak Day</p> <p>Week 10 – Leadership Workshop</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengaitkan penuliran video yang dipaparkan dalam audio dengan kehidupan seharian</li> <li>• meluaskan pola ayat fn + fa</li> <li>• mengubah cakap asal kepada cakap pindah kepada cakap asal</li> </ul> <p><b>2) Unit 5: Permainan Dahulu dan Sekarang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyatakan semula arahan permainan yang didengar dengan tepat dan jelas</li> <li>• menggunakan kata bilangan dengan betul</li> <li>• menggunakan kata ganda berentak dengan betul</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meluaskan subjek dan predikat pola ayat fn + fs dengan betul</li> <li>•</li> </ul> <p><b>3) Unit 6: Fesyen Kota Singa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berbincang dengan ahli kumpulan untuk mencipta rekaan pakaian</li> <li>• menggunakan kata penguat dengan betul</li> <li>• membina ayat majmuk pancangan (relatif) dengan betul</li> <li>• mencipta brosur</li> <li>• menggunakan tanda garis miring dengan betul</li> </ul> <p><b>4) Unit 7: Perpaduan dalam Kepelbagaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menceritakan semula pengalaman melawat salah sebuah negara asean</li> <li>• membandingkan kelebihan dan kekurangan maklumat yang diberikan dalam teks bacaan dan memberikan saranan lain</li> <li>• menggunakan kata adverba jati dengan betul</li> <li>• menggunakan imbuhan pen- dengan betul</li> </ul>	<p>7) Kata Penguat</p> <p>8) Kata Hubung</p> <p>9) Ayat Majmuk Pancangan Relatif</p> <p>10) Penanda Wacana</p> <p>11) Kata Adverba Jati</p> <p>12) Weighted Assessment 2 (T2W2)</p> <p>13) E-mel Rasmi</p> <p>14) Cipta Brosur</p>
<p><b>Penggal 3 (Minggu 1-10)</b></p> <p>Youth Day</p> <p>Hari Raya Aidiladha</p>	<p><b>1) Unit 8: Negara Kita, Pertahankannya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mendengar Audio ‘Kuarantin’ dan memberikan respons</li> <li>• menggunakan kata bantu ragam dengan betul</li> <li>• menyatakan sumbangan-sumbangan individu berdasarkan gambar yang diberikan</li> </ul> <p><b>2) Unit 9: Di Sebalik Ciptaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menggunakan kata majmuk istilah khusus dan kiasan dengan betul</li> <li>• mencatatkan perbincangan berdasarkan tokoh</li> <li>• menyatakan ciri-ciri rekaan</li> <li>• membina ayat perintah dengan betul</li> </ul> <p><b>3) Unit 10: Sastera Kita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mencatatkan soalan-soalan tentang cerita rakyat yang dibaca</li> </ul>	<p>1) Imbuhan peN-</p> <p>2) Ayat Majmuk Pancangan Komplemen</p> <p>3) Peribahasa Bahagian 3 &amp; 4</p> <p>4) Kata Majmuk Istilah Khusus &amp; Kiasan</p> <p>5) Ayat Perintah: Ayat Larangan, Ayat Suruhan, Ayat Permintaan &amp; Ayat Silaan</p> <p>6) Kata Hubung Gabungan &amp; Pancangan Keterangan</p> <p>7) Awalan Kata Nama (juru-)</p> <p>8) Awalan Kata Kerja (ter-, di-)</p> <p>9) Awalan Kata Adjektif (ter-, se-)</p> <p>10) Weighted Assessment 3 (T3W1)</p> <p>11) Karangan Naratif</p> <p>12) Latihan Lisan</p> <p>13) Lisan Peperiksaan Akhir Tahun</p>

<p>Racial Harmony Day</p> <p>National Day</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menggunakan kata hubung gabungan dengan betul</li> <li>• melengkapkan refleksi berdasarkan ulasan cerpen yang dibaca</li> <li>• menggunakan tanda kurung dengan betul</li> </ul> <p><b>4) Unit 11: Indahya Dunia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mencatatkan sebab bangunan-bangunan dipilih sebagai keajaiban dunia</li> <li>• mengenal pasti awalan kata nama juru- dan kata kerja ter- &amp; di-</li> <li>• menyatakan pendapat tentang fenomena alam</li> <li>• membina ayat silaan dan permintaan dengan betul</li> <li>• menggunakan tanda koma bertitik dengan betul</li> </ul>	
<p><b>Penggal 4 (Minggu 1-7)</b></p>	<p><b>1) Unit 12: Menggapai Impian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan pekerjaan yang menjadi cita-cita dalam penyusun grafik</li> <li>• Membina perenggan menggunakan apitan nama nama pen-...-an &amp; peR-...-an dengan betul</li> </ul> <p><b>2) Ulang Kaji Peperiksaan Akhir Tahun</b></p> <p><b>3) Peperiksaan Akhir Tahun</b></p> <p><b>4) Semak Kertas Periksaan Akhir Tahun</b></p>	<p>1) Apitan Kata Nama (peN-...-an, peR-...-an)</p> <p>2) Ayat Aktif Tak Transitif &amp; Transitif</p> <p>3) Imbuhan Akhiran (-man, -wati, -i)</p> <p>4) Kefahaman Mendengar Peperiksaan Akhir Tahun</p> <p>5) Ulangkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-mel Rasmi &amp; Tidak Rasmi</li> <li>• Karangan Naratif &amp; Deskriptif</li> <li>• Imbuhan</li> <li>• Peribahasa #1 - #44</li> <li>• Melengkapkan Teks</li> <li>• Kefahaman Objektif &amp; Subjektif</li> </ul>