YISHUN SECONDARY SCHOOL
Subject & Code: Basic Malay Language (1203)
Level & Stream: Sec 2 Normal Technical

<table>
<tr><th>The Curriculum and Approaches to Learning</th><th>Key Programmes / Competitions</th></tr>
<tr><td>Selaras dengan keperluan Sukatan Bahasa Melayu Asas 2010, pengajaran Bahasa Melayu Asas di YSS tertumpu kepada 4 kemahiran utama serta mengenali budaya dan warisan masyarakat Melayu.

4 kemahiran utamanya ialah:-
<table>
<tr><td>No</td><td>Skill</td><td>Explanation</td></tr>
<tr><td>a)</td><td>Mendengar</td><td>Mendengar, memahami dan menghayati pelbagai jenis teks untuk menjalankan tindak balas berdasarkan pelbagai konteks, tujuan, khalayak dan situasi secara lisan atau bukan lisan.</td></tr>
<tr><td>b)</td><td>Bertutur</td><td>Bertutur dengan jelas, lancar dan berkesan sesuai dengan tujuan, khalayak dan konteks dengan menggunakan sebutan baku dan boleh berinteraksi sosial terutamanya tentang hal-hal serantau dan dunia dengan bertatasusila.</td></tr>
<tr><td>c)</td><td>Membaca</td><td>Membaca pelbagai jenis teks dengan jelas dan betul bagi tujuan pemahaman dan penghayatan dan memberikan respons yang sesuai berdasarkan tujuan, situasi dan khalayak.</td></tr>
<tr><td>d)</td><td>Menulis</td><td>Menulis pelbagai jenis teks secara berkesan, dengan menggunakan bahasa yang betul untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi.</td></tr>
</table>
</td><td>Aktiviti Dwi-Mingguan Bahasa Ibunda

Program Bacaan</td></tr>
</table>

Term	**Learning Experiences (chapter, activity)**	**Learning Outcomes & Assessment**
Penggal 1 (Minggu 1-10) Mother Tongue Languages Fortnight	• Menetapkan matlamat & hal pentadbiran Unit 1: Remaja • Menulis: Kata nama am & kata nama khas, struktur frasa • Bertutur: Memberi respons tentang perkembangan Farah • Membaca & memberi respons: Kefahaman 'Keyakinan Diri' • Menulis: awalan peN- Unit 2: Aktiviti-aktiviti di Sekolah	• Menggunakan kata nama am & kata nama khas serta imbuhan awalan peN- berdasarkan gambar dan konteks yang diberikan • Mengenal pasti isi utama dan memberikan pendapat tentang perkembangan Farah • Menulis ayat lengkap yang mengandungi subjek serta predikat yang sesuai

Chinese New Year Total Defence Day	• Bertutur: aktiviti-aktiviti sekolah • Menulis: frasa nama & frasa adjektif • Mendengar: ‘Semangat Kerjasama’ • Menulis: Awalan teR- • Menulis: Kertas latihan peperiksaan Unit 3: Keluarga • Menulis: Kata sendi nama dan akhiran –an • Membaca: Dialog ‘Mengenali Saudara Mara’ Unit 4: Makanan Singapura • Menulis: Kata kerja tak transitif & transitif • Menulis: Apitan meN-...-kan • Membaca & menulis: Kefahaman Rangsangan Grafik & Kosa Kata • Mendengar: Kefahaman Mendengar ‘Kuih Baulu’ • Menulis: Ayat aktif & pasif • Menulis: SMS	• Mengenal pasti isi utama di dalam teks dan menjawab soalan-soalan berkaitan dengan teks • Menyatakan tentang cara pelajar membahagikan masa sehariannya • Mengenal pasti pencapaian-pencapaian penting dalam kehidupan • Menggunakan awalan peN- dengan tepat di dalam konteks • Mendengar dan mengenal pasti isi-isi utama rakaman audio ‘Semangat Kerjasama’ • **Weighted Assessment 1 (T1W3)** • Menyenaraikan & menjelaskan tentang acara sekolah yang digemari oleh rakan/dianjurkan • Menggunakan frasa nama dan frasa adjektif serta meluaskan predikat berdasarkan poster dan konteks yang disediakan dengan betul • Menyenaraikan kata adjektif yang sesuai berdasarkan gambar • Menggunakan awalan teR- yang sesuai berdasarkan gambar dan konteks yang disediakan dengan betul • Menggunakan kata sendi nama dan akhiran –an yang betul dalam ayat • Membaca dan membincangkan kandungan dialog • Menilai dan mengasah kemahiran pelajar menjawab soalan-soalan bagi komponen kertas 1 • Menggunakan kata kerja trasitif & tidak transitif dengan sesuai berdasarkan peta dan konteks yang disediakan • Menggunakan imbuhan apitan meN-...-kan dalam ayat dengan baik • Mengenal pasti isi penting dalam kefahaman rangsangan grafik dan menjawab soalan dengan tepat

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Mendengar dan mengenal pasti isi-isi utama rakaman video ‘Kuih Baulu’
Mengenalpasti dan menggunakan ayat aktif dan pasif dengan betul
Menulis SMS dengan format yang betul</td></tr>
<tr><td>Penggal 2 (Minggu 1-10)

Good Friday

Labour Day

Hari Raya Aidilfitri

Vesak Day</td><td>Unit 5: Estet Perumahan
Mendengar: Kefahaman Mendengar ‘Penduduk Estet Perumahan’
Bertutur: Mencatat respons tentang perbezaan perumahan dahulu dan sekarang
Menulis: Kertas latihan peperiksaan
Unit 6: Bencana Alam
Bertutur: Perbincangan Bencana Alam
Menulis: Akhiran –kan dan –i
Unit 7: Perayaan Kebangsaan
Bertutur: Perayaan Kebangsaan
Menulis: Kata Bilangan
Menulis: Kata Penguat
Menulis: Apitan beR-...-kan dan beR-..-an</td><td>Weighted Assessment 2
Mendengar dan mengenal pasti isi-isi utama rakaman video ‘Penduduk Estet Perumahan’
Mencatat kosa kata yang bersesuaian berkaitan tema perumahan
Latihan bahasa untuk komponen-komponen peperiksaan
Membincangkan tentang bencana alam serta bantuan yang boleh diberikan
Meluaskan idea tentang perayaan kebangsaan yang dipilih
Menggunakan kata perintah dan akhiran –kan dan –i berdasarkan konteks yang disediakan dengan betul
Menggunakan kata bilangan & kata penguat dengan sesuai berdasarkan konteks ayat
Mengenal pasti isi utama di dalam teks dan menjawab soalan-soalan berkaitan dengan teks
Menonton dan mencatat isi-isi utama rakaman video ‘Warna-warni Harmoni’</td></tr>
<tr><td>Penggal 3 (Minggu 1-10)

Youth Day

Hari Raya Aidiladha</td><td>Bertutur: Latihan Lisan
Menulis: Latihan Peperiksaan (Kertas 1)
Unit 8: Dunia Angkasa Lepas
Menulis: Kosa Kata tentang Sistem Suria
Menulis: Kata Ganda
Menulis: Apitan peN-...-an & ke-...-an
Menulis & bertutur: Mencatat respons: Perbezaan Kehidupan di Angkasa Lepas & Bumi
Mendengar: Audio ‘Cuti-cuti Angkasa’</td><td>Perbincangan isi dan kosa kata untuk tema-tema lisan (Contoh: makanan, estet perumahan, bencana alam, perkembangan remaja, aktiviti bersama keluarga, dsb
Weighted Assessment 3
Melengkapkan silang kata tentang sistem suria
Mengutarakan idea dan pendapat tentang perbezaan hidup di angkasa lepas & bumi</td></tr>
</table>

Racial Harmony Day National Day	Unit 9: Sukan • Menulis: Kata Hubung • Mendengar: Audio 'Komentari Sukan' • Membaca & menulis: Kefahaman 'Sukan Olimpik Belia 2010' Unit 10: Gaya Hidup Sihat • Menulis: Kata Majmuk • Menulis: Awalan meN- & apitan meN-...-i	• Mendengar dan mengenal pasti isi-isi utama rakaman audio 'Cuti-cuti Angkasa' • Menggabung ayat menggunakan kata hubung yang betul • Mencatatkan informasi tentang sukan dan peralatan yang diperlukan berdasarkan audio • Mengenal pasti isi-isi penting dalam teks dan menyenaraikan carta pingat • Menggunakan kata majmuk yang menerima awalan meN- dan apitan meN-...-i berdasarkan gambar • **Lisan**
Penggal 4 (Minggu 1-7)	• Latihan Peperiksaan (Kertas 1) • Semak kertas peperiksaan akhir tahun	• Mengasah kemahiran menjawab soalan peperiksaan; berfokus kepada komponen-komponen yang lemah • **Kefahaman Mendengar** • **Peperiksaan Akhir Tahun (Kertas 1)** • Menyemak kertas peperiksaan